ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ХЕРИТЕЙДЖ (НАСЛЕДИЕ) СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ДООП «Комплексная программа всестороннего развития детей»,
утвержденной приказом операционного директора «Международная
школа Херитейдж Сокольники» № 15 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ «МИР МАТЕМАТИКИ»

для детей 3-7 лет
Приложение к ДООП
«Комплексная программа всестороннего развития детей»
Срок реализации ДООП 1 год
Вводится в действие с 01.09.2026 года

Москва, 2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «Мир математики» основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

- Письмо департамента государственной политике в сфере общего образования

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарный правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» в соответствие с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года №23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №4, ст.293);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года№ 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 года № 504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного

образования детей»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации

«О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844;

- Требования к содержанию и оформлению программы дополнительного образования детей Письмо Минобразования Российской Федерации от 18.06.2003 года №28-02-484/16

Образовательная программа «Мир математики» является развивающей и предназначена для дошкольников 3 - 7 лет.

Программа "Мир математики" имеет большую **актуальность**, так как помогает развивать у детей математические навыки и способствует формированию математической грамотности. Дети начинают осваивать основы математики, такие как счет, числа, формы, цвета и размеры. Программа "Мир математики" предлагает интересные и доступные задания, игры и упражнения, которые способствуют развитию математического мышления, логики и абстрактного мышления у детей. Кроме того, программа помогает детям понять, как математика применяется в повседневной жизни, что помогает им лучше понимать мир вокруг себя и применять полученные знания на практике. Таким образом, программа "Мир математики" является актуальной и эффективной, так как способствует полноценному математическому развитию детей и помогает им успешно адаптироваться к школьной программе.

Программа "Мир математики" представляет собой инновационный подход к обучению математике. **Основная идея** программы заключается в том, чтобы помочь детям развивать математические навыки и способности естественным и увлекательным образом. В рамках программы дети занимаются решением математических головоломок, играют в различные игры, учатся считать и распознавать цифры, а также занимаются другими увлекательными активностями. Благодаря программе "Мир математики" дети начинают воспринимать математику не как скучный предмет, а как увлекательное и интересное занятие. Они развивают логическое мышление, улучшают память и внимание, а также развивают уверенность

в своих математических способностях. Таким образом, программа "Мир математики" является новаторским подходом к обучению математике, который способствует развитию у детей интереса к этому предмету и формированию основ математической грамотности уже на раннем этапе обучения.

Отличительной особенностью программы "Мир математики" является ее комплексный подход к обучению математике. В рамках этой программы дети знакомятся с основами математики не только через различные игры и упражнения, но и через прикладные задачи и эксперименты. Программа "Мир математики" также способствует развитию логического мышления, математической интуиции, абстрактного мышления и творческого мышления у детей. Она помогает создать у детей положительное отношение к математике и побуждает их к самостоятельному исследованию и познанию этой науки.

Образовательный процесс программы "Мир математики" в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В рамках данной программы дети знакомятся с основными математическими понятиями, развивают логическое мышление, формируют навыки счета, распознавания цифр и геометрических фигур. Обучение проводится в игровой форме, через различные задания, игры, упражнения и эксперименты. Педагоги уделяют внимание индивидуальным особенностям каждого ребенка, помогают им развивать математические способности и интерес к предмету. В результате ребенок приобретает базовые знания и навыки в области математики, которые будут полезными для дальнейшего обучения.

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Обучение детей математике дошкольного возраста (3 - 7 лет) имеет свои особенности.

- Внимание к игровой форме обучения. Дети в этом возрасте могут быстрее и легче усваивать математические понятия через игры, задачи и развлекательные упражнения.
- Работа с конкретными предметами. Дети дошкольного возраста лучше понимают математические концепции, если они представлены им в виде конкретных предметов, игрушек или картинок.
- Развитие логического мышления. Математика в этом возрасте помогает

развивать логическое мышление, умение анализировать и решать задачи.

- Поддержка и поощрение. Важно поощрять детей за их успехи в математике, создавая позитивный настрой и мотивацию к дальнейшему обучению.
- Индивидуализация подхода. Каждый ребенок уникален, поэтому важно учитывать особенности его развития и подбирать подходящие методики обучения.
- Соответствие обучения возрастным возможностям. Необходимо выбирать материалы и задания, соответствующие уровню развития и понимания детей этого возраста.

1.3. Цель и задачи реализации программы

Цель программы "Мир математики" заключается в том, чтобы развить у детей интерес к математике, формировать базовые навыки и представления о числах, формах, пространстве и других математических понятиях. Программа помогает детям осваивать основные математические концепции через игровые и практические занятия, развивает их логическое мышление, абстрактное мышление, умение анализировать, сравнивать, решать задачи. Таким образом, программа "Мир математики" способствует полноценному развитию детей и подготавливает их к школьному обучению.

Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Развитие математических навыков через игровую деятельность: счет, соответствие цифр и количества предметов, узнавание форм и цветов.
2. Знакомство с основами геометрии: распознавание геометрических фигур, составление и разборка из них различных композиций.
3. Развитие логического мышления через решение математических задач и головоломок.
4. Обучение счёту и математическим понятиям: сложение, вычитание, умножение, деление.
5. Развитие умения работать с геометрическими фигурами, строить различные конструкции, использовать материалы для создания геометрических узоров и композиций.
6. Формирование умения сравнивать и классифицировать предметы по их характеристикам, устанавливать логические связи между ними.

7. Развитие математических навыков через работу с игрушками, материалами и пособиями, способствующими усвоению математических понятий.

8. Освоение понятий о линиях, точках, углах, плоскости.

9. Умение выражать свои мысли и идеи математическим языком, проводить сравнения и обобщения.

Развивающие задачи:

1. Задачи на развитие логического мышления: предлагаем детям решать головоломки, лабиринты, задания на соответствие и сравнение, задачи на логическое мышление и ряды.

2. Задачи на развитие математических навыков: помогаем детям осваивать основные арифметические операции, учим их работать с числами и счетом, решать задачи на нахождение неизвестных.

3. Задачи на развитие пространственного мышления: предлагаем детям игры и задания на определение форм, цветов, размеров, распределение предметов в пространстве, построение и анализ геометрических фигур.

4. Задачи на развитие памяти и внимания: учим детей запоминать числа, цвета, формы, последовательности, учим их ассоциировать информацию и применять ее в практических задачах.

5. Ребусы и кроссворды: помогаем детям развивать связную речь, обогащать словарный запас, развивать навыки анализа и мышления через головоломки и задачи на логику.

6. Математические игры: проводим увлекательные игры и конкурсы, которые помогают развивать математические навыки, логическое мышление, а также способствуют развитию социальных навыков и командной работы.

Воспитательные задачи:

1. Познакомить детей с основными математическими понятиями, такими как числа, формы, размеры, величины и т.д.

2. Развивать умение считать, выполнять простейшие математические операции (сложение, вычитание), решать задачи.

3. Познакомить детей с различными способами изображения чисел (цифрами, объектами, рисунками и т.д.).

4. Учить детей работать с различными математическими материалами и

игрушками (абакус, кубики, пазлы и т.д.).

5. Развивать логическое мышление, умение анализировать и сравнивать объекты, выражать свои мысли и рассуждения.

6. Обучать детей работать в группе, совместно решать задачи и игры, учить их общаться и договариваться.

7. Стимулировать интерес к математике, показывая ее практическое применение в повседневной жизни (например, при измерении предметов, расчете количества продуктов и т.д.).

8. Поддержать развитие моторики рук через выполнение различных математических заданий (например, счёт с помощью пальцев, строение фигур из конструктора и т.д.).

9. Учить детей систематизировать и классифицировать информацию, сортировать предметы по разным признакам.

10. Поддерживать уверенность детей в своих математических способностях, поощрять к постоянному самообучению и развитию навыков.

1.4. Прогнозируемые результаты освоения детьми программы

Группа Nursery: ребёнок различает «один», «много», «больше», «меньше», начинает соотносить предмет и счетное слово, узнаёт малые количества без пересчёта, сортирует предметы по признакам, распознает простые формы, продолжает простые узоры и использует элементарные математические слова в речи.

Группа Reception: ребёнок считает предметы с более точным соотнесением числа и объекта, понимает, что последнее число при счёте обозначает общее количество, сравнивает группы предметов, узнаёт малые количества без пересчёта, исследует состав небольших чисел, создает и продолжает паттерны, использует математическую лексику для описания формы, размера, положения и количества.

Группа Year 1: ребенок считает в пределах 10 и выше в доступном темпе, соотносит число, цифру и количество, понимает состав числа в пределах 10, выполняет простые действия сложения и вычитания, решает элементарные математические задачи, распознаёт геометрические фигуры и находит простые закономерности.

Группа Year 2: ребенок уверенно считает и сравнивает числа, использует

состав числа и вычислительные приемы, решает простые арифметические и логические задачи, устанавливает числовые закономерности, применяет знания о форме, величине, пространстве и времени в практических ситуациях.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один учебный год. Продолжительность занятия в группах с детьми 3-5 лет - 20 минут, 5 - 7 лет - 30 минут. Занятия проводятся с периодичностью 2 раза в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Структура занятий

Каждое занятие имеет свою структуру, но тем не менее оно всегда интерактивно, увлекательно и адаптировано к возрасту детей. Педагог создает дружелюбную и поддерживающую атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и заинтересован участвовать.

1. Приветствие детей и объяснение темы урока
2. Разминка: игровые упражнения по развитию логического мышления
3. Знакомство с математическими понятиями через игру: использование различных материалов (конструкторы, карточки, игрушки) для числовых и логических заданий
4. Индивидуальная работа по теме урока
5. Закрепление полученных знаний и умений: игровые задания на повторение материала
6. Подведение итогов урока, поощрение и похвала детей за усвоенный материал

Это общая структура урока по программе "Мир математики". Конкретное содержание и методы работы могут варьироваться в зависимости уровня подготовки и индивидуальных особенностей детей. На каждом занятии педагог обеспечивает разнообразные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные) и активное участие детей в процессе обучения.

2.2. Принципы и методы реализации программы

Занятия строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей ребенка и направлена на всестороннее развитие детей. Вот некоторые принципы и методы их реализации:

1. Игровой подход. Математические концепции и понятия изучаются через игры и развлечения, что помогает детям лучше усваивать материал и улучшить их понимание

математики.

2. Индивидуализация обучения. Учителя используют методики, направленные на индивидуализацию обучения, чтобы помочь каждому ребенку в освоении математических навыков и знаний на их уровне и темпе.

3. Визуализация. Использование наглядных пособий, картинок, игрушек и других визуальных материалов помогает детям лучше понимать и запоминать математические понятия.

4. Интерактивные методы обучения. Применение интерактивных методов, таких как обсуждение в группе, коллективные игры и задачи для самостоятельной работы, помогают детям активно участвовать в обучении и развивать свои математические навыки.

5. Практическое применение знаний. Детям предоставляются возможности применять свои математические знания на практике, например, через игровые задачи, решение задач в повседневной жизни и т.д.

6. Современные образовательные технологии. Использование компьютерных программ, интерактивных досок, онлайн обучающих ресурсов и других современных технологий помогает сделать обучение математике более интересным и эффективным.

7. Сотрудничество с родителями. Родителей вовлекаются в обучение детей математике, с помощью организаций совместных мероприятий и консультаций, чтобы поддерживать их интерес и участие в образовательном процессе.

Формы занятий при реализации программы "Мир математики":

1. На первом этапе занятия детям предлагается познакомиться с математическими понятиями и символами, развивать их логическое мышление через игры и упражнения.

2. Затем детям предлагается решать разнообразные математические задачи, развивать навыки счета, анализа, сравнения чисел.

3. В рамках программы детям предлагается работать с различными математическими материалами: счетными палочками, кубиками, геометрическими фигурами и т.д.

4. Детей обучают использовать математические термины и обозначения, понимать их значение и применение в повседневной жизни.

5. В программе также предусмотрены занятия по развитию творческого мышления через решение математических головоломок и задач.

6. Все занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и уровня развития.

7. Особое внимание уделяется формированию положительного отношения к математике, развитию у детей уверенности в своих математических способностях.

8. В программе "Мир математики" также предусмотрены выезды на экскурсии и проведение мероприятий, связанных с применением математики в реальной жизни (посещение магазина, измерение предметов, игры с числами и т.д.).

Данная программа строится на следующих принципах:

1. Игровой подход. Программы "Мир математики" в дошкольном учреждении основаны на игровом подходе, который позволяет детям учиться и развиваться через игру. Математика представлена в виде увлекательных игр, заданий и упражнений, которые помогают детям легко и непринужденно усваивать математические концепции.

2. Индивидуальный подход. Программы "Мир математики" учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его уровень развития и способности. Занятия строятся с учетом потребностей каждого ребенка, что создает благоприятные условия для его успешного обучения.

3. Развитие логического мышления. Программы "Мир математики" включают задания и упражнения, которые способствуют развитию логического мышления, аналитических способностей и умения решать математические задачи. Это позволяет детям не только выучить математические факты, но и научиться применять их на практике.

4. Использование современных образовательных технологий. Программы "Мир математики" включают в себя использование современных образовательных технологий, таких как интерактивные доски, компьютерные программы и мультимедийные материалы. Это делает процесс обучения более интересным и эффективным для детей.

5. Сотрудничество с родителями. Программы "Мир математики" предполагают активное взаимодействие с родителями, которые могут участвовать в обучении своего ребенка, поддерживать его в домашней практике и следить за его успехами.

Это помогает создать единую образовательную среду для развития математических навыков и умений детей.

В целом программа построена на общепринятых **педагогических принципах**:

1. *Игровой подход.* Математика должна изучаться через игры и развлечения, чтобы малыши могли учиться математическим понятиям и навыкам в игровой форме.

2. *Индивидуализация обучения.* Учителя должны учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и предоставлять им возможность развиваться в соответствии с их темпом и способностями.

3. *Визуализация и конкретизация.* Математические понятия должны демонстрироваться реальными объектами и ситуациями, чтобы дети могли лучше их понимать и запоминать.

4. *Практическое применение.* Дети должны видеть, как математика применяется в повседневной жизни, чтобы они понимали ее практическую ценность.

5. *Поддержка родителей.* Родители должны быть вовлечены в обучающий процесс и получать рекомендации по развитию математических навыков у своих детей.

6. *Постепенное и систематическое изучение.* Программа должна быть разработана таким образом, чтобы дети могли постепенно усваивать математические понятия и навыки, начиная с простых и постепенно переходя к более сложным.

Режим занятий: предлагаемая программа рассчитана на один год обучения дошкольников 3 - 7 лет. Учебные занятия проводятся в групповой форме аудиторных занятий численностью от 5 до 22 человек.

Сроки реализации программы - 1 год.

Режим занятий — 1 раз в неделю, по 20-30 минут.

2.3. Формы, методы и средства реализации программы

Обучение проводится в игровой форме, с использованием различных игр, заданий и материалов для развития математических навыков и понимания основных понятий. Программа включает в себя занятия по счету, геометрии, логике, арифметике и другим математическим темам, а также развивает у детей умение решать простые математические задачи. Дети учатся считать, распознавать геометрические фигуры, сравнивать и классифицировать объекты, развивать навыки логического мышления и анализа. В процессе занятий дети также учатся работать в группе, общаться, высказывать свои мысли и идеи. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребенку, помощи в развитии его математических способностей и поддержке его интереса к изучению математики.

Методы обучения:

- *Наглядный метод обучения:* использование различных игр, игрушек, картинок, плакатов, видеоматериалов для демонстрации математических понятий.
- *Игровой метод обучения:* проведение различных игр и упражнений, направленных на развитие математических навыков и умений у детей.
- *Развивающий метод обучения:* использование различных заданий и упражнений, направленных на развитие логического и математического мышления у детей.
- *Индивидуальный метод обучения:* работа с каждым ребенком в индивидуальном порядке, учитывая его специфические потребности и уровень развития.
- *Коллективный метод обучения:* проведение уроков и занятий с группой детей, совместное решение задач и игры для развития социальных навыков и коммуникаций.
- *Современные методы обучения:* использование интерактивных технологий, компьютерных программ и онлайн-ресурсов для обучения математике в дошкольном учреждении.

Формы организации занятий

- *Индивидуальные занятия с детьми,* включающие игры, упражнения и задачи по математике.
- *Групповые занятия,* где дети работают в небольших группах под руководством

педагога.

- *Интерактивные занятия* с использованием различных образовательных игр и материалов.
- *Развивающие мероприятия,* такие как круги по интересам, конкурсы и тематические мероприятия.
- *Проведение уроков математики на открытом воздухе.*
- *Использование современных технологий,* таких как планшеты и компьютерные программы, для обучения математике.

Средства, необходимые для реализации программы:

- Образовательные пособия и игрушки для обучения математике, например, кубики, счетные палочки, лото, игры на развитие логического мышления и прочее.
- Учебные пособия и методические материалы для педагогов, помогающие им разрабатывать и проводить уроки математики.
- Компьютер с интерактивными программами и играми на развитие математических навыков.
- Материалы для оформления игровой комнаты или уголка "Мир математики", чтобы окружение стимулировало интерес к изучению математики.
- Сертифицированные методические пособия и курсы для подготовки педагогов к работе по программе "Мир математики".
- Постоянное обновление материалов и пособий, чтобы дети могли постоянно развивать свои математические навыки.
- Дополнительные средства для проведения тематических мероприятий и мастер-классов, посвященных изучению математики.

Работа с родителями:

- консультации;
- оформление информационного стенда;
- посещение занятий родителями;
- проведение открытых занятий.

2.4. Учебно-тематическое планирование

Группа Nursery (3-4 года)

№	Раздел	Содержание	Часы
1	Ранний математический опыт	Цвет, форма, величина, сравнение предметов, сенсорные эталоны	14
2	Узоры и первые числовые представления	Ритмы, повторяющиеся последовательности, один и много, малые количества	14
3	Сортировка и сопоставление	Группировка, классификация, подбор пар, сравнение множеств	14
4	Форма и пространство	Плоские и объёмные формы, расположение предметов, конструирование	14
5	Математика в игре	Практические математические ситуации, применение представлений	14
		Итого	**70**

Группа Reception (4-5 лет)

№	Раздел	Содержание	Часы
1	Число и количество	Счет, соотнесение числа и количества, пересчёт предметов	14
2	Малые количества и состав числа	Узнавание малых количеств, разложение и объединение	14
3	Паттерны, сортировка и сравнение	Закономерности, классификация, сравнение множеств и признаков	14
4	Форма, величина и пространство	Геометрические формы, размер, длина, положение предметов	14
5	Математическое мышление в игре	Игровые задачи, моделирование, речевое сопровождение решений	14
		Итого	**70**

Группа Year 1 (5-6 лет)

№	Раздел	Содержание	Часы

1	Числа и числовой ряд	Счет, цифры, порядок чисел, сравнение	14
2	Состав числа	Разложение и составление чисел в пределах 10	14
3	Сложение и вычитание	Действия на наглядной основе, математические истории	14
4	Фигуры, величины, пространство	Форма, измерение на практическом уровне, ориентировка	14
5	Логика и закономерности	Классификация, последовательности, простые задачи	14
		Итого	**70**

Группа Year 2 (6-7 лет)

№	Раздел	Содержание	Часы
1	Числа и вычисления	Счет, сравнение чисел, вычислительные навыки	14
2	Арифметические действия	Сложение, вычитание, применение состава числа	14
3	Решение задач	Практические, сюжетные и логические задачи	14
4	Закономерности и модели	Числовые ряды, паттерны, правила последовательности	14
5	Геометрия и математический опыт	Фигуры, тела, величины, время, пространство	14
		Итого	**70**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методическое обеспечение

В данном случае, методическое обеспечение для реализации программы "Мир математики" включает в себя следующие компоненты:

- Разработка образовательных программ и планов занятий, в которых будет определено содержание занятий, цели и задачи обучения, методы и формы работы с детьми.
- Подбор качественных учебных пособий, игр, игрушек и других обучающих

материалов для работы с детьми.

- Проведение тренингов и семинаров для педагогов по методике обучения математике в дошкольном возрасте.

- Разработка методических рекомендаций по организации занятий по математике, в том числе по работе с различными возрастными группами детей.

- Организация мониторинга и оценки результатов образовательного процесса для корректировки методической работы.

- Поддержка и консультации для педагогов в процессе реализации программы "Мир математики", помощь в решении возникающих вопросов и проблем.

- Взаимодействие с родителями детей, проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов по теме развития математических навыков у детей.

Используя вышеперечисленные методические подходы и инструменты, педагог эффективно реализует программу "Мир математики" и обеспечивает полноценное развитие математических способностей детей.

3.2. Демонстрационный материал

Демонстрационной материал для реализации программы "Мир математики":

- Счетные палочки или кубики различных цветов для изучения основ математики, таких как счет, сложение и вычитание.

- Геометрические фигуры различных форм и размеров для изучения геометрии и развития пространственного мышления.

- Математические карточки с числами и картинками для игр и заданий на развитие навыков счета и сравнения чисел.

- Доска с игровыми заданиями, где дети могут использовать различные математические материалы для решения задач.

- Книги с математическими загадками, ребусами и заданиями для развития логического мышления и умственных способностей.

3.3. Формы контроля усвоения материала

- Наблюдение за поведением и действиями детей во время занятий по математике.

- Проведение индивидуальных бесед с детьми для оценки их понимания математического материала.

- Проведение коллективных тестов и викторин для проверки знаний и умений

детей в математике.

- Использование игр, задач и заданий для практического применения математических знаний.
- Организация проектных деятельностей, где дети могут показать свои навыки и умения в области математики.
- Систематическое проведение различных контрольных работ и тестов для оценки уровня усвоения математического материала.

Для оценки успешного развития обучающихся разработаны следующие критерии:

- Уровень усвоения математических понятий и навыков: дети демонстрируют понимание базовых математических концепций и осуществляют простейшие математические операции.
- Активность и заинтересованность учащихся: дети проявляют интерес к занятиям по математике, активно участвуют в уроках и работах.
- Уровень развития логического мышления: дети способны анализировать информацию, делать выводы, решать задачи и задачки.
- Умение работать в команде: дети умеют сотрудничать, обмениваться идеями, помогать друг другу и решать проблемы вместе.
- Креативность и изобретательность: дети проявляют творческий подход к решению задач и умеют находить нестандартные решения.
- Уровень развития математической интуиции: дети способны чувствовать математические законы и связи, применять их в практических ситуациях.
- Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля: дети умеют оценивать свои знания и умения, ставить себе цели и следить за их достижением.